



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Международные сравнительные исследования в общероссийской системе оценки качества образования

**Илья Сергеевич Денисенко, к.пед.н.,
заместитель директора ФИОКО**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАЧЕМ НУЖНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ПОЛЬЗА ДЛЯ СТРАН И ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

- Обмен опытом
- Поиск схожих проблем
- Анализ лучших решений

- Получение и анализ данных
- Создание рекомендаций
- Обмен опытом внедрения инноваций



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

СЕКРЕТАРИАТ

КОНСОРЦИУМ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

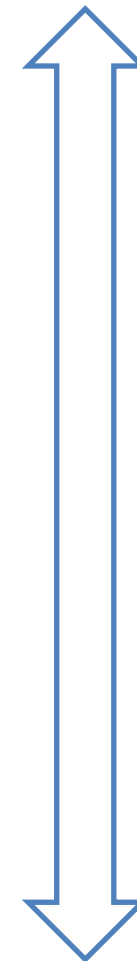
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

ШКОЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

ТЕХНИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

ОРГАНИЗАТОРЫ

НАБЛЮДАТЕЛИ





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA (PISA FOR SCHOOLS)

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЦЕНКА

- 42 субъекта РФ
- 200 ОО
- 8000

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА

- 14 субъекта РФ
- Около 100 ОО
- Более 60000



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЭТАПЫ ОСНОВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Проверка ПК/ноутбуков
- Участие в вебинарах
- Составление расписания
- Получение инструментария
- Установка ПО
- ~~Подготовка учащихся~~



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАЧЕМ НУЖНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**ИНФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА О ЛУЧШИХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИКАХ**

**ОЦЕНКА, ДИАГНОСТИКА – НАЧАЛО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ, А НЕ ЕЕ ИТОГ**

**ДАННЫЕ – ЭТО ПОВОД ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ И АНАЛИЗА, А НЕ
ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР**

ГРАМОТНОСТЬ =

- Персональное благосостояние
- Повышенная заработная плата
- Общая удовлетворенность жизнью



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



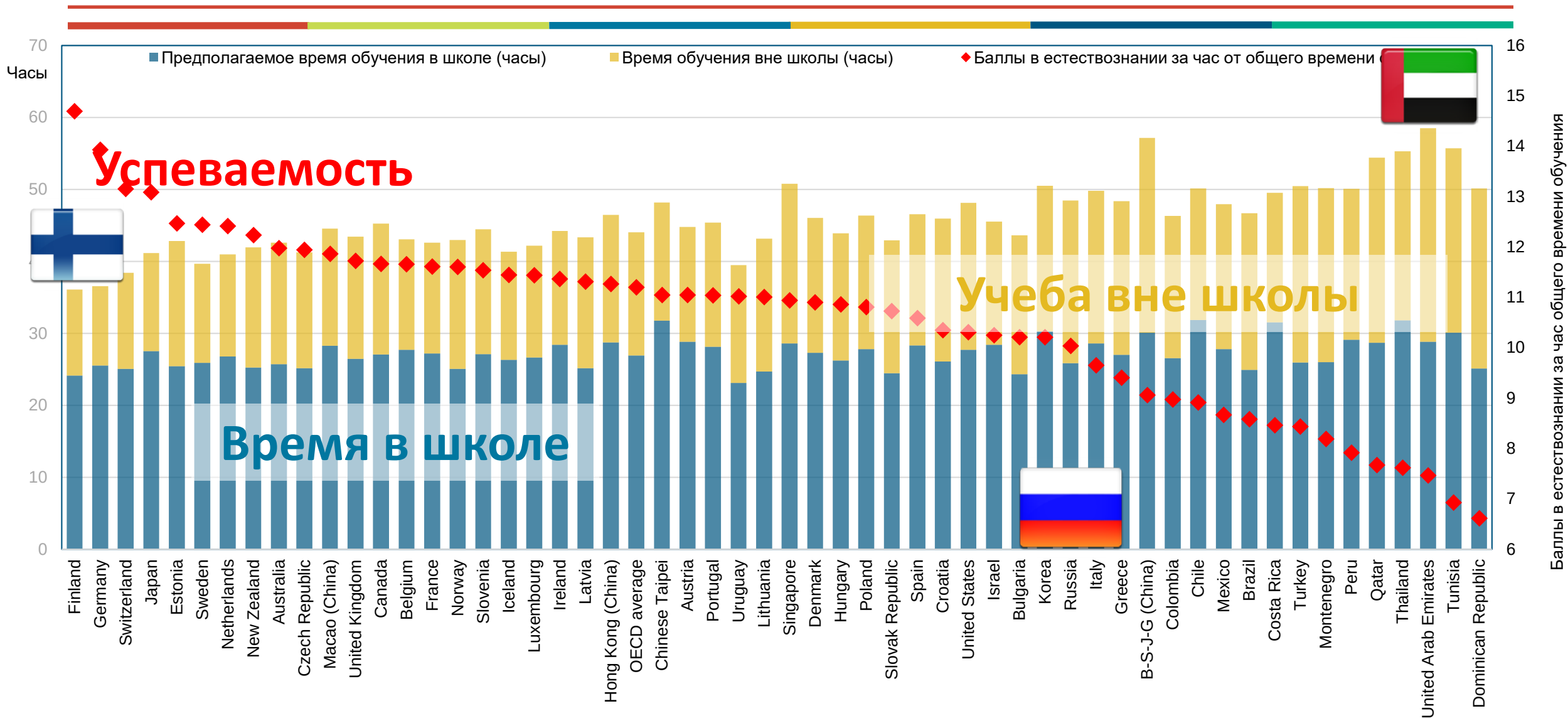
Компетенции будущего:
креативность / креативное
мышление /
изобретательское
мышление, любопытство,
способность мыслить
глобально,....

Развитые эмпатия,
устойчивость к
изменениям, доверие
другим людям, ...

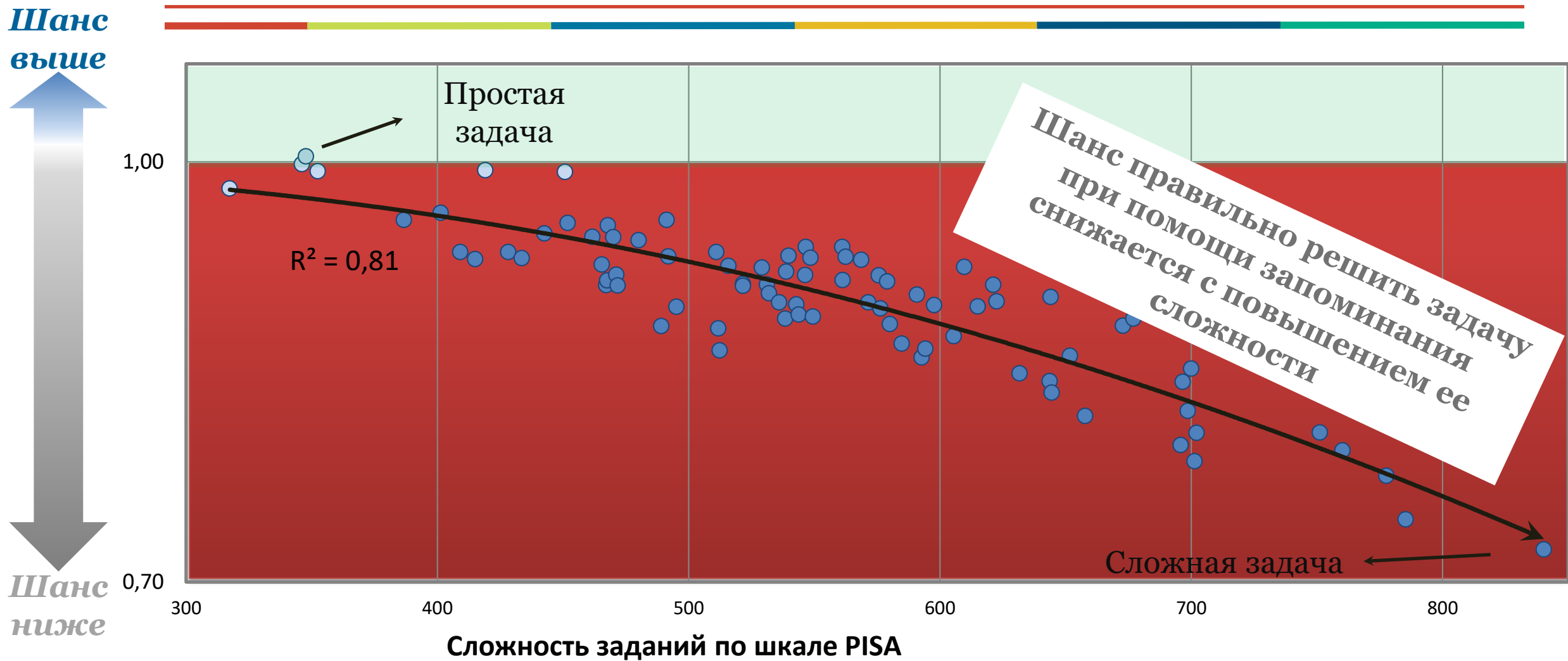
Способность брать на себя
ответственность, моральная
и интеллектуальная
зрелость, развитая
способность самооценки,
умение учиться, внимание,
навыки разрешения
конфликта, ...



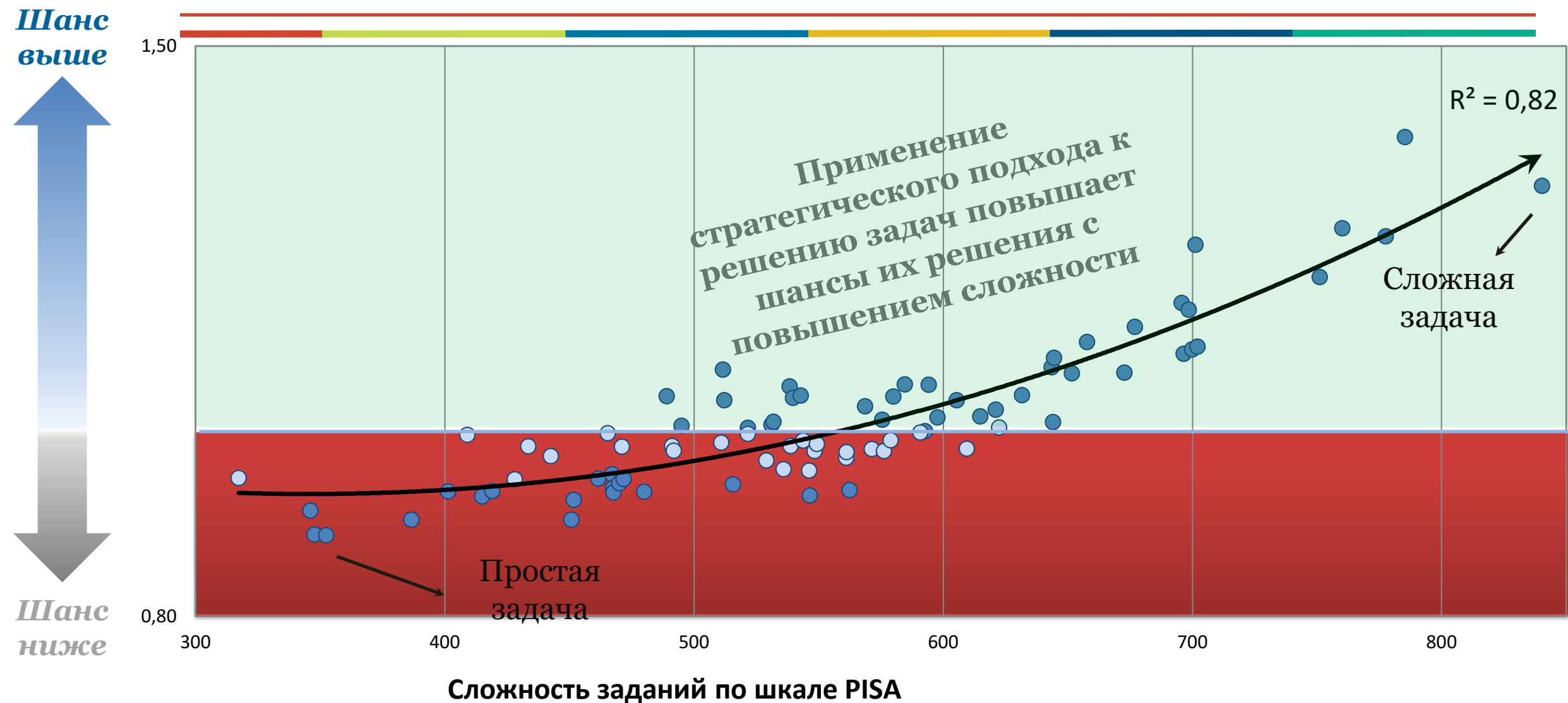
Время обучения и успеваемость в естествознании



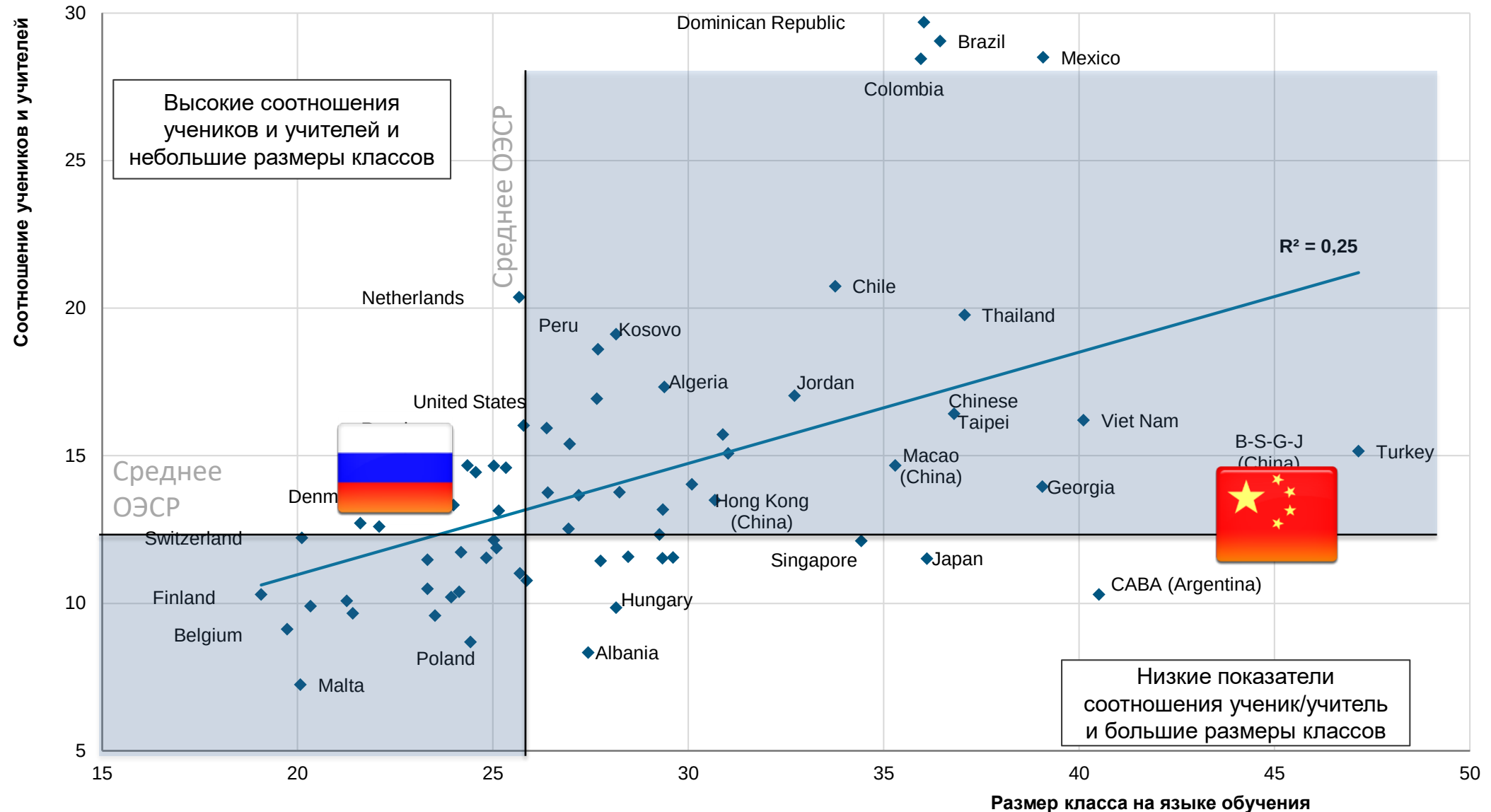
Заучивание становится бесполезным, когда сложность задачи **возрастает** (средние данные по ОЭСР)



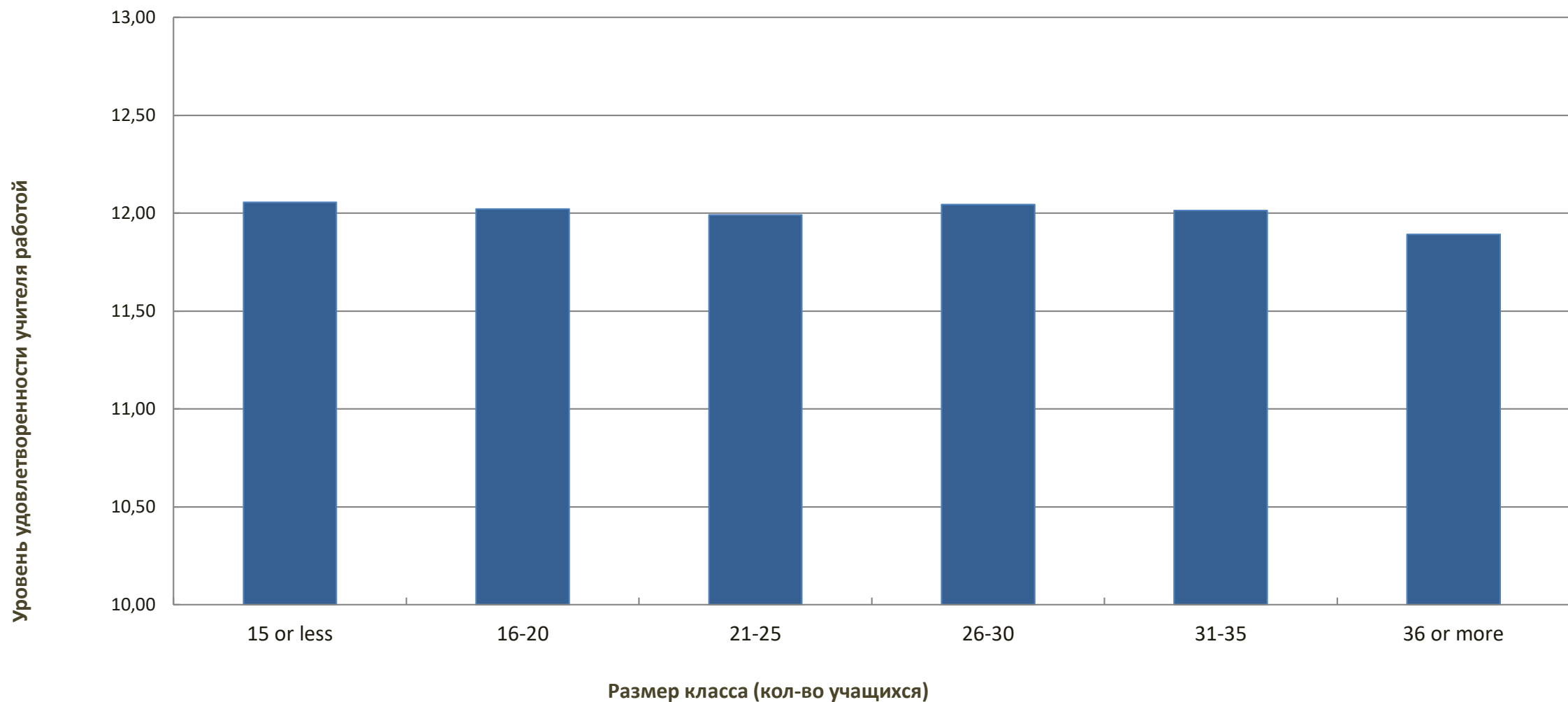
Стратегии творческого решения задач повышают результативность при повышении сложности (средние данные по ОЭСР)



Соотношение учеников и учителей и размер класса



Уровень удовлетворенности учителей своей работой и размер класса





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕМУ НАС МОГУТ НАУЧИТЬ ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

СИНГАПУР



- 1965 – инвестиции в образование:
 - Подготовка рабочей силы
 - Всеобщее начальное образование
 - Доступное среднее образование
- 1990 – новые образовательные стандарты
- Собственное высшее образование

Последовательное создание все уровней системы образования привело к бурному развитию страны

- **ТОП PISA-2015**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕМУ НАС МОГУТ НАУЧИТЬ ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

СИНГАПУР

- «Думающие школы, обучающееся население»
- Строгая экзаменационная культура, высокие образовательные стандарты
- Высокая ценность профессии учителя
- 100 часов повышения квалификации





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕМУ НАС МОГУТ НАУЧИТЬ ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭСТОНИЯ

- ТОП-10 PISA-2015
- Ценности: равные образовательные возможности
- Маленькое количество отстающих, 4,7%
- Больше внимание к дошкольному блоку



PISA



ФИОКО

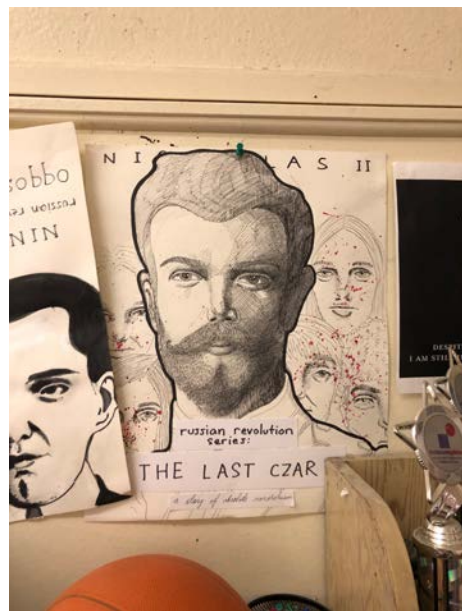
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕМУ НАС МОГУТ НАУЧИТЬ ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ



КАНАДА

- ТОП-10 PISA-2015
- Выше Финляндии по чтению и математики
- Высокое количество иммигрантов
- Децентрализация образовательной системы
- Единые цели и стратегия
- Высокий конкурс в педагогические вузы





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕМУ НАС МОГУТ НАУЧИТЬ ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ



Финляндия

- Стабильно высокие результаты
- Минимальное количество часов обучения
- Нет школьных проверок
- Упор на равенство образовательных возможностей – низкое влияние социально-экономических факторов
- Высокий конкурс в педвузы
- Дети в центре внимания
- Образование ответило на сформированный запрос рынка труда и экономики



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕМУ НАС МОГУТ НАУЧИТЬ ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

ШАНХАЙ



- Нет отстающих
- Много хорошо подготовленных
- Равенство образовательных возможностей
- Борьба с влиянием социально-экономического фактора
- Сильные школы поддерживают слабые
- Не талант, но упорный труд

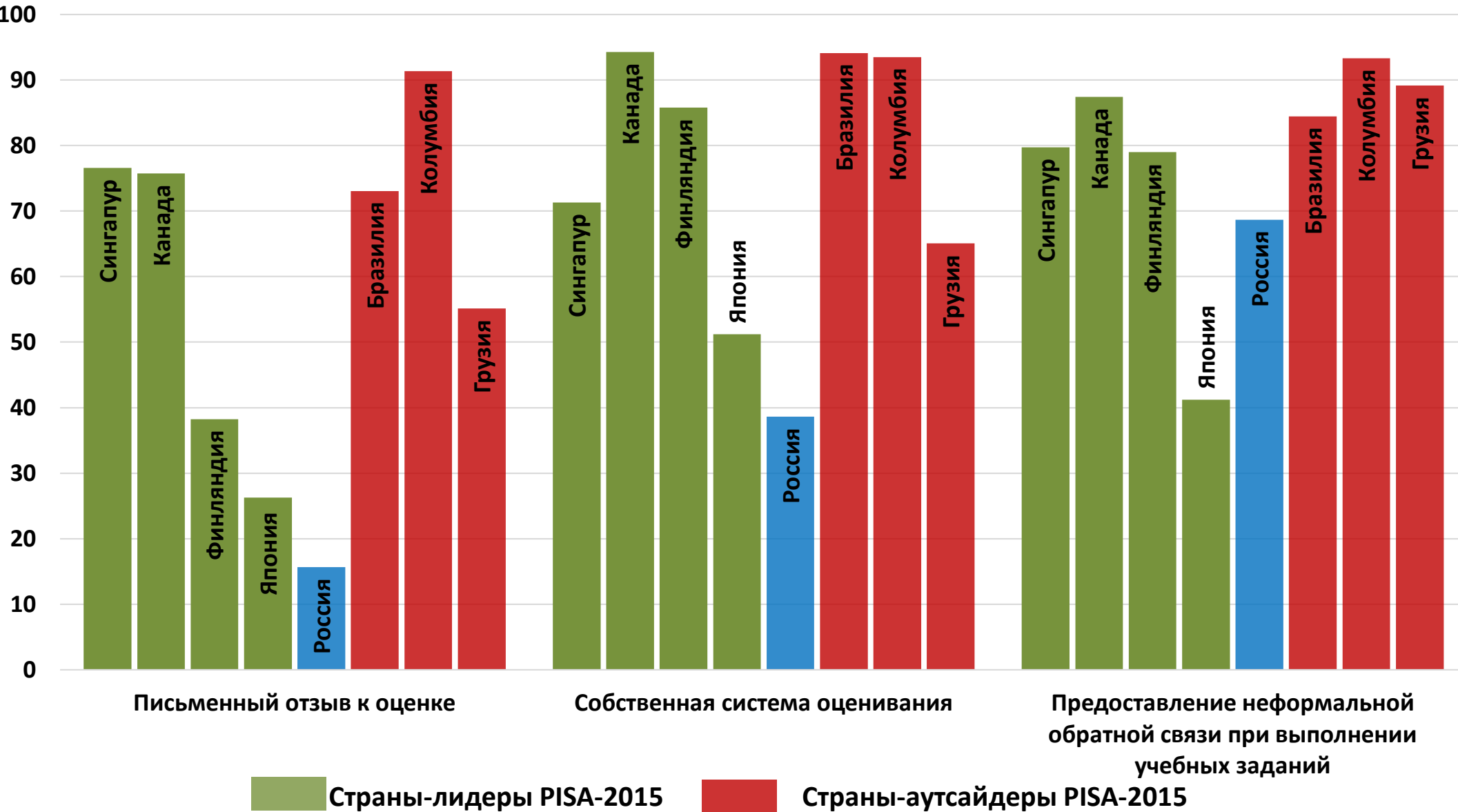


ФИОКО 100

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАЯВИВШИХ, ЧТО ВСЕГДА ИЛИ ЧАСТО ДАЮТ УЧАЩИМСЯ
ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ВИДЫ ОЦЕНИВАНИЯ





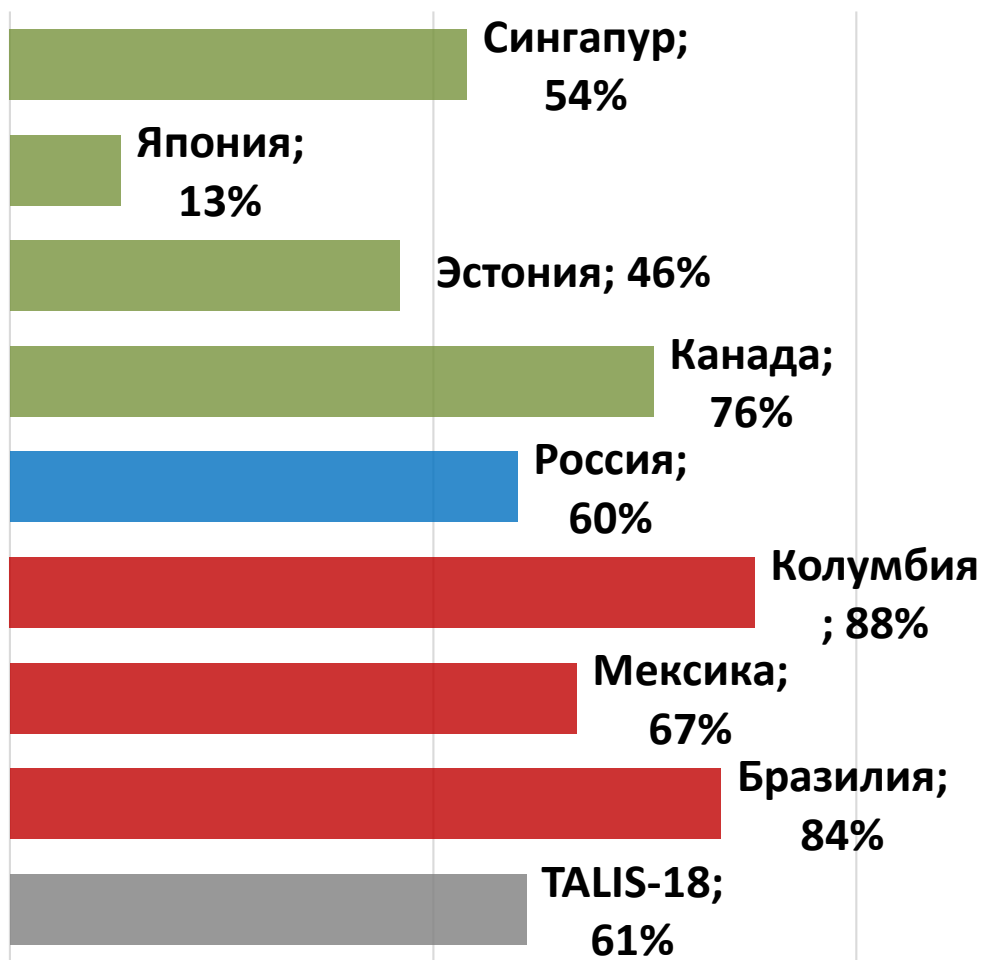
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

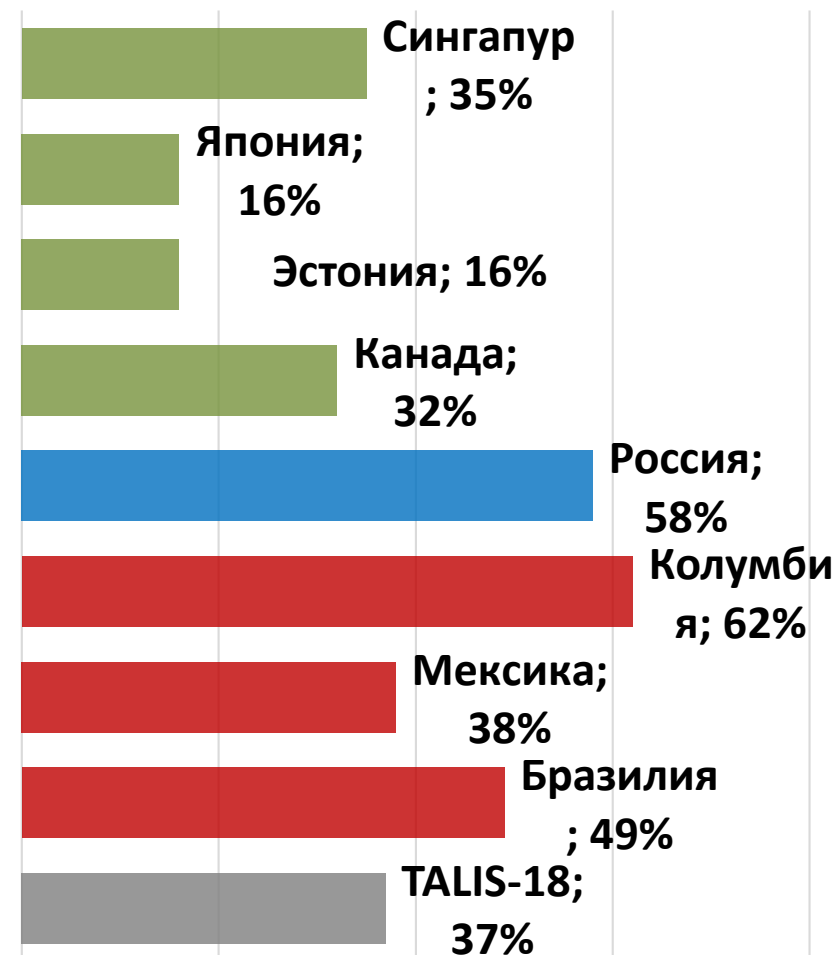
ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАЯВИВШИХ, ЧТО ВСЕГДА ИЛИ ЧАСТО ДАЮТ УЧАЩИМСЯ
ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ВИДЫ ЗАДАНИЙ

Задания, которые требуют критического
мышления



Страны-лидеры PISA-2015

Задания, в которых нет очевидных
ответов



Страны-аутсайдеры PISA-2015

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ И ДИРЕКТОРОВ

ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАЯВИВШИХ, ЧТО ДАННЫЕ ОБЛАСТИ БЫЛИ ВКЛЮЧЕНЫ В ИХ ПРОГРАММУ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

КЛЮЧЕВЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA 2019

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА

СОСТАВЛЕНИЕ РАСПИСАНИЯ

21 ОКТЯБРЯ ВЕБИНАР ДЛЯ ШК

**28 ОКТЯБРЯ –
15 НОЯБРЯ – ИССЛЕДОВАНИЕ**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!